

Sisällys

Esipuhe	9
-------------------	---

Johdanto	12
--------------------	----

Tutkimusaineiston keruu	13
-----------------------------------	----

Havainnointi	14
------------------------	----

Lasten haastattelu	18
------------------------------	----

Lasten taitojen arviointi	21
-------------------------------------	----

Oppimisympäristön arviointi	22
---------------------------------------	----

Jyrki Reunamo ja Petra Salomaa

1 Kielellisen kehityksen tukeminen	23
---	-----------

Mihin lasten aika kuluu aamupäivisin?	23
---	----

Lasten kielellisen tuen tarve	29
---	----

Kielellisen kehityksen tukeminen Sipoossa	40
---	----

Miten Taiwanissa tuetaan lasten kielellistä kehitystä?	47
--	----

Jyrki Reunamo ja Merja Kivistö

2 Roolileikki ja draamakasvatus	48
--	-----------

Kuinka paljon ja miten lapset leikkivät roolileikkejä?	49
--	----

Draamakasvatus lasten välisten suhteiden kehittämässä Hyvinkäällä.	58
--	----

Jyrki Reunamo ja Marita Käyhkö

3 Leikin tukeminen	66
-------------------------------------	-----------

Kuinka paljon ja miten lapset leikkivät vapaata ja tuettua leikkiä?	67
---	----

Tuokiokuvia taiwanilaisesta tuetusta leikistä	74
---	----

Nurmijärven esimerkki leikin tukemisesta	83
--	----

Taiwanin ja Suomen päivähoidon parhaita puolia.	90
---	----

Jyrki Reunamo, Sanna Virkki ja Merja Hietala

4 Oppimisympäristön kehittäminen	93
Taiwanilainen oppimisualue	94
Monisävyisen oppimisympäristön rakentaminen Mustijoen perusturvassa	108

Jyrki Reunamo ja Taija Pölkki

5 Lasten vapaa ja ohjattu ulkotoiminta	120
Vapaan ulkoleikin määrä ja muodot	120
Lasten fyysinen aktiivisuus ulkoilussa	125
Lasten ohjattu ulkotoiminta	131
Ohjatun ulkoleikin lisäämistapoja Järvenpäässä	133
Ulkoilua taiwanilaisessa päiväkodissa	140

Jyrki Reunamo ja Heidi Hausalo

6 Lasten fyysinen aktiivisuus päivähoitossa	144
Milloin liikutaan ja keiden kanssa?	145
Lasten liikunnallinen orientaatio Vihdissä	157

Jyrki Reunamo, Heli Söderqvist ja Kaija Tanner

7 Tietotekniikka ja mediakasvatus	162
Tietotekniikan ja mediakasvatuksen hämmästyttävä niukkuus	162
Esiopetuksen avoimet simulaatiot Keravalla	172

Jyrki Reunamo ja Helena Nurmi

8 Lasten valintojen merkitys	183
Lasten avoimet ja suljetut näkemykset	183
Lasten ympäristöä muuttamattomat ja muuttavat näkemykset	186
Lasten orientaatiot	188
Orientaatioprojekti Hämeenlinnassa	202
Esimerkki Suomen ja Taiwanin vertailusta	211

Jyrki Reunamo ja Vesa Joronen

9 Ohjaava palaute kehittämistoiminnan tukena 213

Toimintaohje henkilöstön oppimisympäristön arviointiin 214

Mitä tuusulalaiset lapset haluaisivat sanoa päivähoidon aikuisille? 225

Lähteet. 228

Kirjoittajat 232